

Ruta de atención para situaciones de Conducta Suicida

IDEACIÓN

El niño, niña, adolescente o joven:
a). Presenta o informa sobre señales o indicios de ideación suicida.
b). Es reportado por otra persona como presentando ideación suicida.

INTENTO SUICIDA

El niño, niña, adolescente o joven:
a). Presenta señales o indicios de intento suicida.
b). Informa haber intentado suicidarse.
c). Es reportado por otra persona por haber intentado suicidarse.

SUICIDIO

El niño, niña, adolescente o joven comete suicidio al interior del EE.

La familia o acudiente de un niño, niña, adolescente o joven reporta su presunto suicidio.

La persona quien conoce el caso activa la ruta

La persona quien conoce el caso activa la ruta

1. El equipo del EE, encargado de abordar los casos de conducta suicida, identificará factores de riesgo y evaluará el nivel de riesgo.

1. Mantener la calma. Una persona del equipo del EE, encargado de abordar estos casos, permanecerá con el estudiante. Asegurar la escena para evitar que la persona en crisis se haga daño.

1. Asegurar escena.

1. Acompañar y apoyar a la familia.

¿ Existe riesgo para el niño, niña, adolescente o joven? **NO** **SI**

3. Informar a la familia o acudiente (para valoración por salud si es el caso).

2. Realizar primeros auxilios psicológicos y medidas de contención emocional para situaciones de crisis con el estudiante o con comunidad educativa presente.

3. Solicitar ayuda de urgencias a la línea 123 o cualquier contacto de salud del territorio.

2. Solicitar ayuda de urgencias a la línea 123 o cualquier contacto de salud del territorio.

2. Realizar acción de duelo y reparación con la comunidad educativa.

4. Realizar seguimiento por parte del equipo del EE, a estudiantes que presenten señales de alerta.

4. Informar a la familia o acudiente.

3. Realizar primeros auxilios psicológicos y medidas de contención emocional para situaciones de crisis con el estudiante o con comunidad educativa presente.

4. Informar a la familia o acudiente.

FIN

7. Reportar a las Secretarías de Educación y de Salud municipales, distritales o departamentales.

5. No informar ni pedir información sobre detalles específicos del método utilizado, ni detalles del hecho; autolimitarse en la información.

6. Pedir apoyo a salud para acompañar a estudiantes, docentes y administrativos cercanos a la persona.

5. Fortalecer acciones de promoción y prevención.